

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»  
Вахитовского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа №98»

№ 5 от 26 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №98»

А.И.Авзалова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»  
Вахитовского района г. Казани  
за 2025 год

## Аналитическая часть.

### Общие сведения об организации.

МБОУ «Школа № 98» расположена в Вахитовском районе г. Казани. Большинство детей обучается по микрорайону, остальная часть из близлежащих районов.

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ Школа №98 Вахитовского района г. Казани, утверждён Начальником Управления образования г. Казани приказ №1396 от 30.11.2000 г., Распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 28.09.2007г. №2703, зарегистрирован Казанским филиалом №1 Государственной регистрационной палаты при Министерстве РТ. Свидетельство о регистрации №550(ю-н/16:50:03)27.12.2000г.

1.2. Республика Татарстан, г. Казань, ул. А. Еники, дом №23.  
420097, г. Казань, ул. А.Еники, дом №23

### 1.3. Наличие свидетельств:

а) 14.07.2008 г., 1021602837178, 14.07.2008 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, 16№005120992.

б) ИНН №1655037839 от 11.02.2000 г. Серии 16 №005183774.

### 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения-1939 г.

б) лицензия – серия 16 Л 01 № 0001938 от 30.03.2015 г.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000756 от 01 июля 2016 г. Срок действия до 22.06.2023 г.

1.5. Учредитель-Муниципальное образование г. Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета, договор с учредителем от 23.06.2008 г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

№	Наименование локального акта
	<b>Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками</b>
1	Коллективный договор.
2	Правила внутреннего трудового распорядка.
3.	Положение о комиссии по трудовым спорам
4.	Положение об организации работы по охране труда.
5.	Положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда.
6.	Положение о защите персональных данных.
7.	Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.
8.	Положение об оплате труда работников.
9.	Положение о комиссии по распределению выплат за качество выполняемых работ.
10	Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников.
11	Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов.
12	Трудовые договора.
13.	Должностные инструкции.
14.	Приказы.
	<b>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления</b>
1	Устав школы.
2	Положение о педагогическом совете.
	<b>Локальные акты, регламентирующие административную деятельность</b>
1	Положение о внутришкольном контроле.
2	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии школы для проведения

	ГИА в 9-х классах
3.	Положение о конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.
	<b>Локальные акты, регламентирующие учебный процесс</b>
1.	Положение о составлении рабочей программы.
2.	Положение об элективных курсах.
3.	Положение о промежуточном контроле.
4.	Положение об организации обучения на дому.
5.	Положение о группе продленного дня.
6.	Положение об учебном кабинете.
7.	Положение о единых требованиях к ведению журнала.
8.	Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса.
9.	Положение о языках образования.
	<b>Локальные акты, регламентирующие методическую работу</b>
1.	Положение о методическом совете
2.	Положение о школьных методических объединениях
3.	Положение о школьной олимпиаде.
4.	Положение о портфолио учащегося.

**ЛОКАЛЬНЫХ АКТАХ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПРИНЦИПЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

№	Наименование локального акта
	<b>Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательной работы</b>
1.	Положение о классном руководителе.
	Положение о методическом объединении классных руководителей
2.	Положение о родительском комитете.
	Положение об общешкольном родительском собрании.
	<b>Локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений</b>
1.	Положение о совете профилактики.
	<b>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов ученического самоуправления</b>
1.	Положение о Совете профилактики.
2.	Положение о постановке/снятии с учета.
	<b>Локальные акты организационно-распорядительного характера</b>
1.	Положение о дежурстве в школе.
2.	Правила приема.
3.	Положение об использовании мобильных устройств
4.	Положение о школьной форме

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Оперативное управление. Свидетельство от 06.05.2009 г., серии 16-АБ №177759 (площадь здания-6329,1 кв. м).

Свидетельство от 21.02.2011 г., серии 16-АЕ №503315 (площадь земельного участка 12940 кв. м).

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Площадь земельного участка -12940 кв.м.

На территории школы имеются: хоккейная коробка с резиновым покрытием, баскетбольная площадка, хозяйственная и учебно-опытная зоны, зона отдыха.

Озеленение территории составляет не менее 60%.

**2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000233.03.11 от 10.03.2011 г.(соответствует правилам и нормативам).Выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (бессрочное).

Заключение №434 государственной противопожарной службы от 10 марта 2011г.(положительное).

Образовательную деятельность МБОУ Школа №98 осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 6329.1кв.м. (проект типовой).

Предельная численность контингента-800 обучающихся. На данный момент обучается 573 учащихся.

Обучение производится в 1 смену.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество	Материальное обеспечение
1	Начальной школы	11	Музыкальный центр, магнитофоны, наглядные пособия, раздаточный материал, медиатека ,ПК, ноутбуки.
2	Математики	2	Наглядные пособия, раздаточный материал, компьютеры, ноутбуки.
3	Физики	1	Наглядные пособия, лабораторное оборудование, ноутбук.
4	Химии	1	Лабораторное оборудование, наглядные пособия, ноутбук.
6	Русского языка и литературы	3	Наглядные пособия, демонстрационный материал, художественная, справочная литература, 1 компьютер, музыкальный центр, телевизор, DVD, ноутбуки.
7	Татарского языка	2	ПК, наглядные пособия, демонстрационные материалы, ноутбуки.
8	Иностранного языка	2	Раздаточный материал, наглядные пособия, словари, ноутбуки.
9	Кабинет технологии	2	Наглядные пособия, раздаточный материал, швейные машины, ноутбук.
10	Кабинет истории	1	Наглядные пособия, раздаточный материал, ноутбук.
11	Кабинет	1	13 ПК, 1 сканер, 1 принтер, м/медийный



2а	29
2б	26
2в	6
<b>Итого</b>	<b>61</b>
3а	33
3б	21
<b>Итого</b>	<b>54</b>
4а	34
4б	35
<b>Итого</b>	<b>224</b>
<b>ИТОГ :9</b>	
5а	28
5б	15
<b>Итого</b>	<b>43</b>
6а	24
6б	24
<b>Итого</b>	<b>48</b>
7а	22
7б	29
7в	19
<b>Итого</b>	<b>70</b>
8а	21
8б	22
8в	20
<b>Итого</b>	<b>63</b>
9а	21
9б	23
<b>Итого</b>	<b>44</b>
<b>ИТОГ 9</b>	<b>268</b>
10а	20
11а	18
<b>ИТОГ :14</b>	<b>38</b>
<b>ИТОГ:25</b> <b>Класс комплектов:23</b>	<b>530</b>

- установлена дополнительная раковина и электрополотенце в обеденном зале столовой;
- приобретена оргтехника (3 принтера)
- приобретено 8 компьютерных столов,
- 100% замена классных досок на новые;
- приобретены информационные стенды в фойе и отдельные учебные кабинеты;
- приобретено пианино для занятий музыкой;
- установлены хореографические стойки из в зале для занятий балльными танцами;
- приобретены 2 документ-камеры и 2 тележки для ноутбуков;
- получены в рамках федерального проекта 30 ученических, 2 учительских ноутбука, 6 автоматизированных рабочих мест административного персонала, 2 жестких диска, 2 мобильных интерактивные доски
- постоянное обновление столовых приборов и посуды.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

3.1. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках народов РТ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. Нормативные правовые документы обеспечивают функционирование школы в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Структура информационного управления школой включает в себя следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы (Устав, локальные акты и др.)
2. Планирование деятельности (план учебно-воспитательной работы школы на год, расписание и др.)
3. Документационное обеспечение деятельности школы (положения, приказы, др.)
4. Информационное обеспечение (протоколы ПС, МС, МО и др.)
5. Контроль за деятельностью школы (все виды внешней отчетности, внутришкольная отчетность и др.)
6. Обеспечение кадрами (штатное расписание, аттестация работников, охрана труда, трудовые и медицинские книжки и др.)
7. Финансовая деятельность (тарификация, табель, договоры и др.)
8. Договорная деятельность (контракты, договоры и др.)

3.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

В основу проектирования управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и обеспечения творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Председателем Педагогического совета является директор школы.

	информатики		проектор, интерактивная доска, ноутбуки.
12	Кабинет географии	1	Наглядные пособия, раздаточный материал, ноутбук.
13	Кабинет ОБЖ	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, ноутбук.
14	Кабинет музыки	1	Музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук.
15	Кабинет «автодело»	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, схемы маршрута ПДД.
16	Кабинет ИЗО и музыки	1	Наглядные пособия, демонстрационный материал, художественная, справочная литература, музыкальный центр, телевизор, DVD, пианино, ноутбук.

Питание осуществляется в столовой площадью 300 кв. м. на 200 посадочных мест. Для осуществления медицинского обслуживания имеется 2 медицинских кабинета. Актальный зал на 240 посадочных мест площадью 208.8 кв. м.

Занятия по физкультуре проводятся в 2-х спортивных залах площадью 356.9 кв. м.

#### 2.4. Материально-техническая база.

За период с 2006 года проведены следующие мероприятия и работы по улучшению материально-технического состояния школы:

- капитальный ремонт помещений основного здания;
- замена оборудования в столовой и капитальный ремонт в столовой в августе 2019 году;
- замена оконных рам;
- ремонт и установка дверей запасных выходов;
- строительство и монтаж контейнерной площадки;
- косметический ремонт коридоров, кабинетов, спортивного зала школы;
- в 8 учебных кабинетах заменена ученическая мебель;
- школа подключена к сети Интернет, к сети беспроводного интернета;
- произведена замена компьютерной техники для учащихся;
- замена линолеума в кабинете физики в январе 2020 году;
- пополнен фонд школьной библиотеки;
- приобретен необходимый инструментальный в медицинский кабинет;
- установлен резервный источник в медицинском кабинете;

4.3. В школе в 2019 – 2020 учебном году 534 учащихся, в 2020-2021 учебном году - 531 учащихся, в 2021-2022 учебном году - 529 учащихся, в 2022-2023 году – 573 учащихся, в 2023-2024 учебном году -592. 2024-2025 учебном году -567, 2025-2026 – 530 учащихся. Количество детей небольшое, но стабильно сохраняющееся, в связи с тем, что микрорайон школы – студенческий городок с расположенными здесь по большей части общежитиями для студентов. Обследование микрорайона проводится 2 раза в год: в августе и марте. С октября по апрель в школе проводятся подготовительные курсы для будущих первоклассников. В мае месяце в течение 10 дней – адаптационные курсы.

#### 4.4. Анализ трудоустройства выпускников

Все выпускники 9, 11 классов за последние три года трудоустраиваются: продолжают обучение в 10 классе школы, ссузах, вузах или после окончания средней школы поступают на работу.

Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	15	1	28	21	1	1	0	0
2022	45	23	2	18	10	8	1	0	0
2023	43	13	2	28	15	12	1	2	0
2024	53	24	1	27	26	24	2	0	0
2025	63	25	3	35	15	13	2	0	0

## 5. Содержание образовательной деятельности.

### 5.1. Концепция развития учреждения.

Средняя школа № 98, являясь общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Обучение в школе ведется по традиционным программам (УМК «Школа России»). По всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным государственным стандартом разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседании методических объединений, педагогического совета, согласованные с заместителем директора по учебной работе. С заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденные директором школы.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, компетентной личности, адаптивной и адекватной на различных уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Для достижения поставленной цели школа выделяет такие приоритетные направления, как

- Выполнение ФГОС
- использование современных технологий как средства формирования учебных знаний, умений, навыков учащихся;
- использование межпредметных связей с целью совершенствования УВП;
- повышение качества знаний учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к успешной самореализации в семье и обществе, к продолжению образования, к труду.

Принципы построения образовательного процесса и средства реализации:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:
  - оптимальное сочетание базового, профильного и дополнительного образования;
  - использование современных эффективных образовательных технологий;
  - разработка системы более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Развитие творческих способностей учащихся:
  - выявление творческих способностей учащихся;
  - расширение круга интересов учащихся путем организации кружков по предметам, проведение предметных олимпиад, соревнований, интеллектуальных игр;
  - привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям вне школы;
3. Формирование физически здоровой личности:
  - недопущение перегрузки учащихся в учебной деятельности;
  - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
  - формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.
4. Формирование творчески работающего коллектива учителей:
  - обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
  - проведение семинаров по обмену опытом;
  - подготовка печатных материалов из опыта работы;
  - стимулирование творческих поисков учителей.
5. Работа с родителями и законными представителями учащихся:
  - организация психолого-педагогического просвещения и консультирования.

#### **Ожидаемые (прогнозируемые) результаты реализации образовательной программы школы**

На уровне различных возрастных групп учащихся:

На I ступени обучения – начальный опыт общения и сотрудничества, интерес к знаниям, желание учащихся учиться, базовые знания и умения по общеобразовательным дисциплинам, начальные навыки творчества; стремление к познанию себя и других, элементарные навыки дисциплины, самоконтроля; базовые личностно-гражданские качества: прилежность, добросовестность, ответственность за свои поступки, уважение к окружающим, любовь к Родине.

На II ступени обучения – сформированность познавательных интересов и самообразовательных навыков учащихся на основе положительной мотивации к учению, общая образовательная подготовка школьников, необходимая для выбора ими дальнейшей образовательной траектории, ориентация на продолжение образования, ответственность за свое поведение, гражданственность, патриотизм, активная социальная позиция.

На III ступени обучения – устойчивые навыки самообразования и творчества на основе потребности в совершенствовании, прочная базовая подготовка по общеобразовательным предметам профильного обучения; максимальное раскрытие и развитие способностей учащихся; сформированность навыков самоорганизации и самовоспитания; нравственная, духовная, гражданская зрелость, интеллектуальная и психологическая готовность выпускников к профессиональному и личностному самоопределению.

**5.2. Учебный план школы рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы и вводится в действие его приказом.**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»

Вахитовского района г. Казани разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. ФГОС НОО, ООО;

3. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.
4. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
  5. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
  6. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
  7. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  8. федеральные рабочие программы воспитания;
  9. федеральные учебные планы;
  10. федеральные календарные планы воспитательной работы
11. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

### **Целевая направленность**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская) Вахитовского района г.Казани направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования.
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
3. Обеспечение более широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

При составлении учебного плана отведенные на преподавание родного языка и литературы часы сохранены в пределах, установленных сеткой регионального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

*Распределение часов школьного компонента:*

### **Основная школа**

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения

следующих учебных предметов:

- 5 класс - «Спортивные игры»-1 час  
«Русская словесность»1 час
- 6 класс - 1 час «Русская словесность»
- 7 класс-1 час «Русская словесность»,1 час «Практикум по физике»
- 8 класс -1 час «Русская словесность»,1 час «Практикум по физике»
- 9 класс – 2 часа на предпрофильную подготовку, осуществляемую МУК Вахитовского района.

### **Средняя школа**

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. 10 -11 класс работает по учебному плану, технологическому профилю с целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, где добавлены профильные учебные предметы:

#### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

В школе ведется планомерная воспитательная работа по различным направлениям, соответствующая задачам образовательного учреждения данного типа и вида. Она опирается на нормативные документы, рекомендованные Министерством образования РФ и РТ, и строится на принципах, заложенных в уставе образовательного учреждения, на основе лично – ориентированного подхода.

Приоритетными направлениями являются:

1. Проведение внеурочных занятий «Разговор о важном»
2. Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий.
3. Организация мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-нравственных, трудовых, физкультурно-спортивных, культурных и здоровьесберегающих принципов, в том числе вынос/занос государственных флагов и исполнение государственных гимнов РТ и РФ по понедельникам и субботам.
4. Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

В школе воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей и включает в себя работу с классными руководителями, детской школьной организацией, учителями, социумом, родителями. Большое внимание школа уделяет совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Родители учащихся успешно привлекаются к организации и проведению школьных мероприятий, экскурсий, культпоходов, к участию вместе с детьми в соревнованиях по шашкам, шахматам, семейным эстафетам, совместным конкурсам родителей и детей. Для родителей и детей организована консультационная психологическая помощь при содействии школьного психолога и психологов центра «Доверие». На базе школы ведется работа правоохранительного отряда «Форум» - «Форпост». Учащиеся школы активны, принимают участие в мероприятиях различного уровня. Работа с классными руководителями осуществляется через ШМО, где оказывается методическая помощь классным руководителям в их воспитательной деятельности. В правоохранительный отряд «Форум» - «Форпост» входят учащиеся 10-11 классов, которые активно вовлекают в свою деятельность инициативных ребят, ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении.

С целью развития общего кругозора учащихся организуются культпоходы в музеи, театры, цирк, концерты на спортивные матчи.

Традиционными мероприятиями школы стали:

- Праздники Первого и Последнего звонка
- Праздники для микрорайона - Масленица
- День пожилого человека
- День учителя
- Игра за ЗОЖ, посвященная Дню борьбы со СПИДом
- День матери
- Открытие новогодней елки в парке «Черное озеро»
- Открытие школьной елки
- «Неделя мужества» посвященная 23.02
- «День защиты детей»
- Встречи с ветеранами
- Шефство над ветеранами ВОВ
- Встречи с ветеранами педагогического труда
- Ежегодная встреча партизан - подпольщиков
- Праздник, посвященный 8 Марта
- Организация празднования Дня Победы
- Военно-патриотическая игра – «Зарница»
- 5-ти дневные учебно-тренировочные сборы

Традиционными являются акции:

- «Неделя добра»
- «Внимание – дети!»
- «Внимание – подросток!»
- Экологические субботники
- «Помощь ветерану»
- Сбор макулатуры «Сохраним планету зеленой»
- «Зоозабота» (временное содержание и реабилитация животных)

В ходе данных мероприятий учащиеся школы

- чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла микрорайона, ветеранов педагогического труда школы;
- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям микрорайона;
- организуют торжество в честь слета партизан - подпольщиков
- выходят на субботники по очистке территории прилегающей к территории школы по ул. А. Еники;
- участвуют в благоустройстве территории школы;
- собирают школьные принадлежности, игрушки для детского дома, выступают с концертами и многое другое.

Гостями мероприятий в школе становятся выпускники школы, отслужившие в рядах российской армии.

У школы есть положительный опыт взаимодействия с различными учреждениями: школами района и города, районным центром детского творчества, детским домом, экологическим центром г. Казани, детской поликлиникой № 2, с Центральной юношеской библиотекой Вахитовского района, центром психологической помощи «Доверие», Республиканский центр молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост», центром технического творчества «Факел», военкоматом Вахитовского и Приволжского районов, женской консультацией № 2, преподавателями вузов и ссузов, РЦМКО, советом ветеранов, Казанским Государственным Технологическим Университетом, с УВД города, с общественной организацией «Общее дело».

В процессе воспитательной деятельности реализуются следующие учебные программы:

- «Мой выбор»
- «Здоровье»
- «Путь к успеху»
- Программа профилактики правонарушений и усиления общественного порядка в г. Казани
- «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Программа повышения безопасности дорожного движения в г. Казани
- Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся и др.

Согласно плану большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Активно ведет свою работу правоохранительный отряд «Форпост». Каждую субботу проводятся беседы с родителями, чьи дети требуют особого педагогического внимания и контроля. Классные руководители и администрация школы посещают на дому учащихся, пропускающих занятия. Классные руководители отслеживают пропуски занятий без уважительных причин. Дети «группы риска» вовлекаются в кружки, секции. Этим детей направляем в летние оздоровительные, палаточные лагеря, организуем их в пришкольном лагере.

В 2019 году наша школа стала участником Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», на базе 6-7 классов функционирует школьный отряд.

В целях самореализации личности ученика и учителя в школе осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности.

Для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования обучающихся имеются все условия. В школе ведутся занятия по дополнительному образованию, которые способствуют всестороннему развитию учащихся.

В школе функционируют кружки, руководителями которых составлены рабочие программы деятельности каждого из них. Это «Школа безопасности», «По страницам географии», «Умелец».

Силами классных руководителей и их подопечных в школе организуются и проводятся массовые мероприятия в предновогодний период (новогодние представления, открытие елки в школе), концертные постановки в День пожилых, День учителя и др.

Также на базе школы работает МАКИ Вахитовского района, ЦДТ «Факел», ДШИ им. Балакирева, ЦДТ «Олимп», ГЦДТ им. А.А. Алиша, с которыми имеются договора о сотрудничестве. Преподаватели ведут занятия по вокалу, хореографии, по классам скрипки, духовых инструментов, гитары, баяна, аккордеона, фортепиано.

Занятия школьных кружков ведутся по разным направлениям: по эстетическому, спортивному и др. Охват детей кружковой работой 53 %.

1 сентября 2021 года на базе школы открылся первый школьный технопарк «Кванториум». Обучение в детских технопарках «Кванториум» проходит в квантумах, каждый из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с использованием современного профильного оборудования.

В Школьном Кванториуме открыты кружки по направлениям робототехника, 3д моделирование, практической физика, химия, биология. Проводятся практические занятия в рамках изучения общеобразовательных предметов. Каждый месяц проходят мастер-классы по предметам «физика», «химия», «биология», «робототехника», «3д-моделирование» для учащихся школ города Казани.

Для наших учеников введены в учебный план такие дополнительные предметы, как: информатика в 5 и 6 классах, и 3д-моделирование как отдельный модуль для изучения в рамках предмета «технология» с 5 по 8 классы.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общее количество учебной литературы 4070 экземпляров, художественной литературы – 16 680 экземпляров, учебно-методической литературы – 335 экземпляров. Библиотечный

фонд систематически пополняется в основном за счет бюджетных средств. Обеспеченность литературой удовлетворительная.

**6. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.**  
Внутришкольный контроль комплексного мониторинга качества образования обучающихся производится по плану организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Успеваемость за 2024-2025 учебный год составляет 96%, качество 43%

**7. Содержание и качество подготовки.**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2025 году**

Если сравнивать результат освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатом освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» :

Классы	Кол-во обуч.	Из них успевают		Неуспевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	Из них/а	Кол-во	%
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>0,61</b>	<b>1</b>	<b>0,61</b>

**Результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2025 году.**

Если сравнивать результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатом освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, закончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %, и в 2024 году он составлял 52,1%.

Классы	Кол-во обуч.	Из них успевают		Неуспевающие		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
<b>Всего</b>	<b>298</b>	<b>153</b>	<b>51.3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

## Результаты ГИА.

## Общая численность выпускников 2024/2025 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	63	15
Кол-во обучающихся на семейном образовании	1	2
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании/сочинении	63	15
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Кол-во обучающихся, прошедших процедуру ГИА	63	15
Кол-во обучающихся, прошедших процедуру ГВЭ	0	0
Кол-во получивших аттестат	63	15

## Результат ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2022-2023	100	55	3.4	100	42	3.6
2023-2024	100	79	3.8	100	49	3.7
2024-2025	100	81	3.9	100	52.4	3.7

Все учащиеся 9-х классов успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## ГИА в 11-х классах.

## Средний тестовый балл по русскому языку и математике

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	66	64
2023-2024	55.1	63,3
2024-2025	70	58,3

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.

Предмет	Всего сдавали	Количество получивших 100 б.	Кол-во получивших от 80 до 98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	58,3
Математика профиль	5	0	0	70

### Количество медалистов

2022-2023	0
2023-2024	4
2024-2025	2

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях средняя: активное участие по отдельным предметам, наличие призовых мест.

8. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях средняя: активное участие по отдельным предметам, наличие призовых мест.

1.	НПК «Концепт судьбы человека в пословицах и поговорках английского и татарского языка»	Шариков Владислав	7В	Межрегиональ ный	Каюмова Д.Ф	Диплом победителя, 1 место 2026
2.	НПК «Судьбы солдатской километры»	Шариков Владислав	7В	Городской	Каюмова Д.Ф	Диплом, 3 место 2026
3.	НПК «Судьбы солдатской километры»	Гарифуллина Алия	7А	Городской	Каюмова Д.Ф	Диплом, 3 место 2026
4.	Конкурс «Мириада Талантов»	Матвеева Виленка	9Б	Межрегиональ ный	Чихирев О.А	Диплом победителя, 2 место 2026
5.	Конкурс НИ «Лобачевский прорыв»	Бибикин Ярослав	4А	Всероссийский	Ахмедова А.Т	Призёр, 2026
6.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Фатыхова Камилла Компетенция: «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»	10 А	Республикански й	Курмаева Р.Р	Диплом, 2 место 2026
7.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Скобелев Артемий Д. Компетенция: «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»	10 А	Республикански й	Иванова В.А	Сертификат участника, 2026
8.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Музафаров Амир Компетенция: «Правоохранительные отряды»	10 А	Республикански й	Иванова В.А	Сертификат участника, 2026

9.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Сажин Егор Компетенция: «Правоохранительные отряды»	10 А	Республиканский	Иванова В.А	Сертификат участника, 2026
10.	ВСОШ	Скобелев Артемий Информатика (робототехника)	10 А	Региональный этап	Гуськов В.С	Призёр, 2026 год
11.	Конкурс «Татар.бу Хакатона им.Бухараева»	Скобелев Артемий	10 А	Региональный этап	Гуськов В.С	Призёр, 2026 год
12.	Конкурс «Татар.бу Хакатона им.Бухараева»	Сазонов Максим	11 А	Всероссийский	Гуськов В.С	Диплом 3 место, 2025 год
13.	Конкурс «Безопасное колесо»	Команда ЮИД	3 А	Районный этап	Трофимова М.А	Диплом 2 место, 2026
14.	Конкурс «Рубиновое движение»	Все участники образовательного процесса	МБОУ «Школа №98»	Городской	Курмаева Р.Р	Диплом 3 место
15.	Международный конкурс чтецов «Туган тел»	Исхаков Ильяс	6 б	Международный	Касимова Г.Н	Диплом 2 место
16.	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Платонов Мирон	3 А	Республиканский	Трофимова М.А	Диплом 3 место
17.	Конкурс «Лидер-2025»	Фатыхова Камилла	10 А	Районный	Курмаева Р.Р	Диплом, 2 место 2025
18.	Конкурс «Моя инициатива»	Фатыхова Камилла	10 А	Районный	Курмаева Р.Р	Диплом, 3 место 2026 год
19.	Конкурс «Город доброй воли»	Фатыхова Камилла	10 А	Районный	Курмаева Р.Р	Диплом 2 место, 2026 год

## Участие в олимпиадах ВсОШ и РОШ

## Муниципальный этап:

1. Информатика (информационная безопасность) - Лапшинов Александр Евгеньевич, 9 класс, победитель.
2. Информатика (робототехника) - Скобелев Артемий Дмитриевич, 10 класс, победитель.
3. Информатика (робототехника) - Сазонов Максим Евгеньевич, 11 класс, призёр.
4. Математика, Якупов Муса Азатович, 4 класс, призёр.
5. Труд (технология) - Скобелев Артемий Дмитриевич, 10 класс, призёр.
6. Труд (технология) - Воробьёв Никита Денисович, 11 класс, победитель.
7. Труд (технология) - Сазонов Максим Евгеньевич, 11 класс, призёр.

## Победители и призёры РЭ.

1. Информатика (робототехника) - Скобелев Артемий Дмитриевич, 10 класс, призёр.
2. Информатика (робототехника) - Сазонов Максим Евгеньевич, 11 класс, призёр.
3. Математика - Якупов Муса Азатович, 4 класс, призёр.

## Призёр заключительного этапа ВСОШ

1. Сайфуллин Эмиль (технология - робототехника), 10 класс, призёр.

## Начальная школа

Активное участие в таких олимпиадах, как республиканская олимпиады, «Живое слово», «Эверест», «Литературный марафон», «Математический марафон», «Winkid», городская олимпиада «Умка» приняли 1 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 4В классы: 9 победителей, 27 призеров

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	-
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее образование</i>	<b>35</b>	-
<i>среднее профессиональное</i>	<b>3</b>	-

без спец. проф. образования	20	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:	29	-
из них: высшую категорию	20	-
первую категорию	4	-
вторую категорию	-	-
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
моложе 25 лет	2	-
от 25 до 35 лет	12	-
от 35 лет до 55 лет	15	-
старше 55 лет	9	-
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
менее 3 лет	3	-
от 3 до 5 лет	5	-
от 5 до 10 лет	7	-
от 10 до 20 лет	10	-
более 20 лет	4	-

За 2024-2025 учебный год кадры существенно не обновились.

#### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва педагогов
2020/2021	17	40,5
2021/2022	15	38
2022/2023	7	18,4
2023/2024	15	40
2024/2025	5	12,8
2025/2026	9	21,2

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов (дистанционные, очные) при ИРО РТ и К(П)ФУ.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который выполняется полностью.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическая работа в школе осуществляется при поддержке методического совета и методических объединений, которых в 2023/2024 учебном году - 4 (МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей эстетического цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов).

Имеются утвержденные планы методической работы, планы работ методического совета и методических объединений.

Деятельность вышеуказанных объединений регламентируются локальными актами:

- Положением о методическом совете
- Положением о школьном методическом объединении

**Методическая тема школы:** «Повышение эффективности образования и всестороннее развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС через применение подходов к организации образовательной деятельности, формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива». В школе с 2021 года функционирует школьный технопарк «Кванториум».

### **Результаты деятельности школьного технопарка «Кванториум»**

#### **Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Разработка мобильных приложений Юниоры»**

- Сазонов Максим – 1 место
- Егоров Глеб – 2 место

#### **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Труд (Технология)»**

- Куимов Сергей 10кл – призер в направлении 3д-моделирование
- Егоров Глеб 10кл – призер в направлении 3д-моделирование
- Булмасов Михаил 10кл – призер в направлении 3д-моделирование
- Рысаев Тимур 11кл – призер в направлении 3д-моделирование
- Хусаинов Тимур 9кл – победитель в направлении робототехника
- Миннулин Динар 10кл – призер в направлении робототехника
- Лебединцев Валерий 10кл – призер в направлении робототехника
- Смородинов Глеб 10кл – призер в направлении робототехника
- Билалов Мурат 10кл – призер в направлении робототехника
- Сайфуллин Эмиль 10кл – призер в направлении робототехника
- Абдулкадыров Атилла 10кл – призер в направлении робототехника
- Лапшинов Александр – 9кл – призер в направлении информационная безопасность
- Хужиахметов Ильдар 11кл – победитель в направлении информационная безопасность

#### **Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

- Билалов Мурат победитель в направлении – “Беспилотные и логистические системы“
- Скобелев Артемий победитель в направлении – “Беспилотные и логистические системы“
- Панфилова Анна победитель в направлении – “Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность“
- Салимова Камилла победитель в направлении – “Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность“
- Смородинов Глеб победитель в направлении – “Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность“
- Егоров Глеб победитель в направлении – “Генетика и биомедицина“
- Ситдииков Альмир призер в направлении – “Беспилотные и логистические системы“

**Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Коллектив школы № 98, творческий, сегодня обновленный, способный выполнить перспективные планы, поставленные перед ним. Потенциал педагогов огромен. Анализируя работу школы за последние 5 лет, необходимо сказать о достигнутых педагогическим коллективом целях:

- наличие системы проведения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся
- значительное повышение процента охвата учащихся кружковой деятельностью;
- высокий процент охвата детей горячим питанием.
- активная работа с «трудными» учащимися и учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

По результатам самодиагностики школы наиболее высокие результаты показали магистральные направления «знания», и «творчество».

Однако при положительной динамике работы коллектива остаются проблемы невысоких баллов при сдаче ГИА по предметам «биология», «химия», «Английский язык». решая которые необходимо

- стремиться к повышению уровня осознанности школьников при получении образования;
- свести к минимуму и исключить полностью совершение учащимися правонарушений;
- продолжать разъяснительную работу с родителями учащихся о важности качественной подготовки детей к ГИА и ЕГЭ;

- Сайфуллин Эмиль призер в направлении – “Беспилотные и логистические системы“
- Абдулкадыров Атилла призер в направлении – “Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность“
- Абдреев Данис призер в направлении – “Передовые производственные технологии“

**Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века» в номинациях «Персонализация медицины» и «Медицинские учреждения»**

- Сазонов Максим – победитель
- Егоров Глеб – призер

**Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»**

- Скобелев Артемий – победитель
- Ситдииков Альмир – призер

**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Труд (технология)»**

- Смородинов Глеб – победитель в направлении “Робототехника”
- Билалов Мурат – призер в направлении “Робототехника”
- Сайфуллин Эмиль – призер в направлении “Робототехника”
- Хужиахметов Ильдар – победитель в направлении “Информационная безопасность”

**Региональный этап Открытого Российского чемпионата «RoboCup»**

- Сазонов Максим – победитель

**Финал Всероссийского конкурса «Большие вызовы»**

- Билалов Мурат — победитель в секции «Беспилотные и логистические системы»
- Смородинов Глеб — победитель в секции «Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность»
- Ситдииков Альмир — призер в секции «Беспилотные и логистические системы»
- Абдреев Данис — призер в секции «Передовые производственные технологии»

**Региональный этап конкурса «IT-школа Samsung выбирает сильнейших»**

- Сайфуллин Эмиль, Воробьев Никита – 1 место в направлении «Социальное приложение»
- Сазонов Максим – 2 место в направлении «Социальное приложение»
- Билалов Мурат – 2 место в направлении «Программирование»
- Ларионов Артем – 3 место в направлении «Программирование».